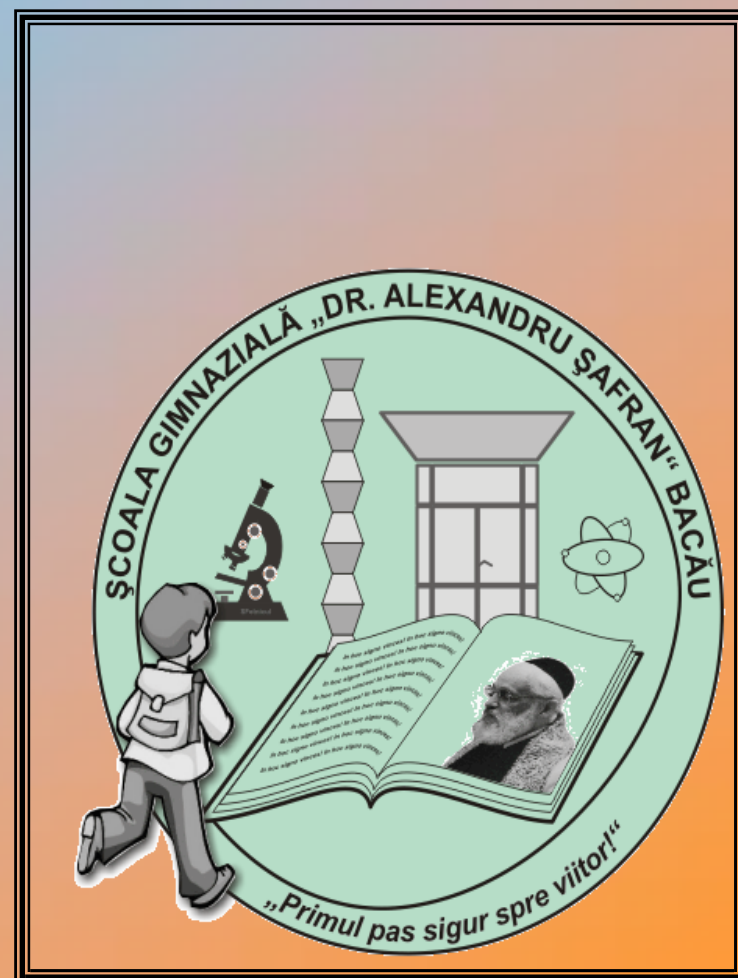


RAPORT DE ACTIVITATE

ȘCOALA
GIMNAZIALĂ „DR.
ALEXANDRU
ȘAFRAN”
BACĂU

ANUL ȘCOLAR 2014–2015



“SĂ FORMEZI O ECHIPĂ ESTE
DOAR ÎNCEPUTUL, SĂ RĂMÂI
ÎMPREUNĂ ESTE PROGRESUL,
SĂ LUCREZI ÎMPREUNĂ ESTE
SUCCESUL!”









HENRY FORD

ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

În anul școlar 2014-2015, activitatea curriculară și extracurriculară desfășurată în unitatea noastră școlară a avut ca obiectiv formarea continuă, “învățarea pe tot parcursul vieții”, comunicarea, toleranța și accesul la cunoaștere, la valorile culturale, științifice care să pună în valoare calitățile speciale ale dascălilor și disponibilitatea acestora de a participa la formarea profesională și socială a tinerei generații.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

-  Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională
-  Existența unei echipe de formatori la nivelul școlii
-  Accesul la Internet
-  Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale
-  Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții
-  Existența unui număr de calculatoare utilizate în activitățile didactice și administrative din școală
-  Activitatea C.C.D. în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă
-  Relația de colaborare cu partenerii sociali

ANALIZA S.W.O.T.





PUNCTE SLABE

- ☒ Suprapunerea lucrărilor urgente
- ☒ Volumul mare de activități desfășurate în raport cu personalul existent
- ☒ Disfuncționalități în procesul instructiv-educativ cauzate de comunicare între cadrele didactice

ANALIZA S.W.O.T.

OPORTUNITĂȚI

Existența R.O.I. ca bază de reglementare a activității din școală

-  Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice
-  Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria, ONG-uri etc.
-  Existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră
-  Valorificarea experienței didactice a profesorilor metodiști

ANALIZA S.W.O.T.

AMENINȚĂRI

- ☒ Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți)
- ☒ Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional
- ☒ Lipsa fondurilor necesare funcționării și stimulării activității pe care o desfășurăm în școală
- ☒ Din cauza multiplelor posibilități de informare oferite de accesul la INTERNET apare dezinteresul pentru lectură

REȚEAUA ȘCOLARĂ

- 🇷🇺 În anul școlar 2014-2015, școala a funcționat cu:
 - 📖 59 cadre didactice (25 profesori, 14 învățatori, 4 educatoare la G. P. N., 16 educatoare la G. P. P.)
 - 📖 14 clase de învățământ primar
 - 📖 10 clase de învățământ gimnazial
 - 📖 4 grupe la G. P. N.
 - 📖 8 grupe la G.P. P.



RESURSA UMANĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DR. ALEXANDRU
ȘAFRAN” BACĂU


An școlar 2014-2015

- nr. cadre didactice – 59
- nr. cadre didactice calificate – 59
- nr. cadre didactice cu gradul I – 39
- nr. cadre didactice cu gradul II – 12
- nr. cadre didactice cu gradul definitiv – 6
- nr. cadre didactice debutante – 1
- nr. cadre didactice cu doctorat – 2
- nr. cadre didactice în corpul de experți- 4

RESURSA UMANĂ

 Învățători
(14 învățătoare)

14 gr. I

 Educatoare
(20 educatoare)




12 gr. I

4 gr. II

4 def.

RESURSA UMANĂ

Limba română
(4 profesori)

-  1 dr.
-  2 gr. I
-  1 gr. II

Limba franceză
(1 profesor)

RESURSA UMANĂ

🇷🇺 Limba engleză
(3 profesori)


☒ 2 gr. I

☒ 1 gr. II

🇷🇺 Istorie
(1 profesor)

☒ 1 gr. I

RESURSA UMANĂ

 Matematică (2 profesori)

☒ 1 dr.

☒ 1 gr. I

RESURSA UMANĂ

✚ Fizică (1 profesor)

☒ 1 def.

✚ Biologie (1 profesor)

☒ 1 gr. I

✚ Chimie (1 profesor)

☒ 1 gr. I


✚ Geografie (1 profesor)

☒ 1 gr. I

RESURSA UMANĂ


 Tehnologii (1 profesor)

1 gr. I

 Arte (3 profesori)


2 gr. I

1 deb.

 Religie (3 profesori)

2 gr. II

1 def.

 Ed. fizică (4 profesori)

1 gr. I

3 gr. II

PLANUL MANAGERIAL A FOST STRUCTURAT PE URMĂTOARELE DIRECȚII:

- 👉 Încurajarea competiției, performanței și a progresului
- 👉 Formarea continuă, dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale întregului personal din instituția școlară
- 👉 Schimbarea caracterului învățământului, din unul reproductiv, într-unul formator de capacități, pe baza obiectivelor și competențelor
- 👉 Modernizarea managementului școlar pe toate segmentele organigramei școlii
- 👉 Parteneriatul școală – comunitate
- 👉 Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

În plan organizațional: În planul resurselor umane :

 proiectare

 organizare

 conducere operațională

 control

 evaluare








 motivare

 implicare


 formare

 dezvoltare profesională

OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI:

-  Asigurarea condițiilor optime pentru deschiderea anului școlar
-  Perfecționarea procesului de predare – învățare și obținerea unor performanțe specifice noilor ritmuri și standarde de evaluare
-  Creșterea eficienței activităților educative desfășurate cu elevii
-  Creșterea eficienței conducerii operaționale prin îndrumare și control
-  Dezvoltarea ofertei educaționale prin CDȘ
-  Îmbogățirea și modernizarea bazei materiale prin atragerea de resurse extrabugetare
-  Colaborarea școlii cu familia și comunitatea locală

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

 În anul școlar 2014 - 2015, în școala noastră, au avut loc inspecții școlare pe următoarele probleme:

 Inspecții tematice;

 Inspecție pe discipline;

Inspecții și preinspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice: 8

ACTIVITĂȚI DE FORMARE

Cadrele didactice:

- 👤 au efectuat perfecționare prin cursuri:
 - pe discipline
 - CCD
 - Consiliere și orientare școlară
- 👤 au publicat articole în reviste de specialitate
- 👤 au susținut referate la sesiunile de comunicări științifice

Obiectivele planurilor manageriale la nivelul ariilor și catedrelor:

Aria “Limbă și comunicare”:

- 👉 perfecționarea metodică-științifică a cadrelor didactice;
- 👉 dezvoltarea spiritului competitiv al elevilor, pentru atingerea unor standarde de performanță, de succes la examenele de sfârșit de ciclu de învățământ, olimpiade și concursuri;
- 👉 dezvoltarea competențelor generale, receptarea mesajelor, reorientarea studiului limbii române printr-o proiectare curriculară modernă;

Aria “Matematică și științe”:

- 👉 utilizarea corectă a terminologiei specifice științelor formale și factuale, în contexte variate, teoretice și practice;
- 👉 explicarea și rezolvarea de probleme cu caracter teoretic și explicativ;
- 👉 perfecționarea metodică a cadrelor didactice.

Obiectivele planurilor manageriale la nivelul ariilor și catedrelor:



Aria “Om și societate”:



realizarea unor conexiuni între setul de cunoștințe și aptitudini dobândite și aplicarea lor în optimizarea soluțiilor unor formarea capacităților de investigare și explicare a faptului social- istoric;



modernizarea actului de predare- învățare prin accentuarea laturii pragmatice a noului curriculum



Aria “Arte”:



dezvoltarea aptitudinilor interpretative și de exprimare plastică, utilizând materiale, instrumente și tehnici variate;






formarea capacității de receptare a mesajelor artistice






cunoașterea și utilizarea limbajului plastic și muzical

Obiectivele planurilor manageriale la nivelul ariilor și catedrelor:

Aria “Tehnologii și informatică”:

-  înțelegerea evoluției fenomenului tehnic, a tehnologiei informației și a impactului său asupra mediului natural și social;
-  orientarea profesională în raport cu evoluția tehnologiilor și cu dinamica pieței muncii;
-  formarea elevilor pentru utilizarea surselor informaționale și a mijloacelor de procesare a informației.

Aria “Educație fizică”:

-  formarea, la elevi, a aptitudinilor motrice, specifice ramurilor de sport;
-  stimularea interesului pentru practicarea sporturilor, dezvoltarea spiritului de echipă, menținerea stării de sănătate și creșterea capacității de adaptare la condiții variate;
-  participarea la programe competiționale sportive.

Activități reprezentative la nivelul catedrelor



Comisia metodică a învățătorilor

Proiectarea și desfășurarea procesului de predare-învățare s-a realizat în conformitate cu planul de învățământ și cu programele disciplinelor.

CONCURSURI ȘCOLARE / PROIECTE EDUCAȚIONALE

- Concursul național „Gânduri de Paște”, ediția a IV-a, Panaite A. - locul II, Durubala A.- mențiune (Lazăr Veronica)
- Concursul județean „Gândurile anotimpului alb”, Tudoran F.- locul II, Toma D.- mențiune (Lazăr Veronica)
- Concursul național „Magia anotimpurilor”, Prisacaru S.- locul II (Lazăr Veronica); Păduraru C.- locul III (Lazăr Veronica)
- Concursul „Timp și anotimp-Armonii de toamnă”-Badaric C.- locul III (Dragomirescu Ana)
- Concursul național „Obiceiuri Pascale-împirație și creație”-Asofroniei S.- locul III (Dragomirescu Ana)
- Concursul național „Ion Creangă”-Ichim P.- locul II (Dragomirescu Ana)
- Concursul național „Martor la tradiții”- Ichim P., Poanca L., Enache T., Sumanaru D., Covrig A., Breahna D.- mențiuni (Dragomirescu Ana)
- Concurs „Sfinții Brâncoveni”-Iacob Denisa-mențiune (icoane pe sticlă) Butnaru N.
- Concurs„Orașul văzut de mine ‘’-Buzdea Robert- premiul I –desen (Butnaru N.)
- Concursul național „**Știu, vreau să știu, am învățat**” - s-au obținut premii și mențiuni la toate nivelele de la ciclul primar.

Participarea la proiecte educaționale

- „Prietenii cărții”;
- „Natura contează pe tine”;
- „Moș Crăciun pentru o zi” în parteneriat cu Asociația Lumina;
- „De la suflet la suflet” în parteneriat cu biserica din comuna Parava;
- „Suflet de copil” în parteneriat cu Școala Gimnazială Berești-Tazlău;
- „Un zâmbet de copil”
- „Meseria , brătară de aur”
- „Jandarmeria se prezintă”

Activități reprezentative la nivelul catedrelor

Comisia metodică a educatoarelor

-principalul punct forte al activității comisiei metodice a fost îndeplinirea cu succes al obiectivului propus la începutul anului școlar și anume – îmbunătățirea actului educațional prin dobândirea de noi competențe psihopedagogice și relaționale în vederea atingerii standardelor profesionale la cel mai înalt nivel; de altfel, unitatea noastră dispune de personal didactic calificat și supracalificat, cu o bună pregătire metodică de specialitate, care stăpânește conținuturile predate fiind interesat de activități eficiente și demersuri didactice centrate pe copil;

-desfășurarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (serbări, concursuri, spectacole de teatru pentru copii, parteneriate).



Activități reprezentative la nivelul catedrelor

Limba și literatura română:

- ☒ Elevii au fost pregătiți pentru olimpiade, obținându-se următoarele rezultate:
 - mențiune la etapa județeană a olimpiadei de limba română - Burcă Andreea-Ioana – VIII B, prof. Bărbuț Oana-Andreea;
 - mențiune la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” - Burcă Andreea-Ioana – VIII B, prof. Bărbuț Oana-Andreea;
 - mențiune la etapa județeană a Olimpiadei de Lingvistică – Pintilescu Andrei – VI B, prof. Bulgaru Luminița-Doinița;
- ☒ Doamnele profesoare: Bărbuț Oana-Andreea, Bulgaru Luminița-Doinița, Cruceanu Alina-Corina, Huțuțui Luminița au fost implicate în desfășurarea proiectelor de la nivelul școlii (Proiectul local „Ucenici la Școala Armoniei“, proiectul național – „IUBIREA SAU ÎNĂLȚAREA FIINȚEI”);
- ☒ Doamna profesoară Bărbuț Oana-Andreea face parte în calitate de expert de curriculum și cercetare în cadrul proiectului „Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din învățământul gimnazial“, iar doamna profesoară Cruceanu Alina-Corina este expert de învățare din cadrul aceluiași proiect;
- ☒ Doamna profesoară Bulgaru Luminița-Doinița face parte în calitate de expert de curriculum în cadrul proiectului „Evaluare națională la standarde europene”.

Activități reprezentative la nivelul catedrelor

☒ Limbi străine

- ☒ Activitățile primului semestru au fost variate și au debutat cu *Ziua limbilor moderne* din data de 26 septembrie 2014 concretizată printr-o expoziție de afișe prin care s-au prezentat steagurile, costumele naționale și câteva cuvinte ale țărilor Europei- afișe realizate de către elevii școlii;
- ☒ Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, dna profesoară de limba franceza, Iuliana Dobrin, a susținut un referat cu titlul: « La fête de Noël: chretienne ou pas? », referat ce a adus o altă viziune asupra sărbătorilor de iarnă;
- ☒ În data de 26 ianuarie 2015, dna profesoară de limba engleză, Alina Cruceanu, a ținut o lecție demonstrativă la clasa a VIII-a A cu tema: « Thank you month »;
- ☒ Semestrul al doilea, a debutat cu lecția demonstrativă “Tell the tale” susținută de d-na profesoară Oana Gheorghiescu la clasa a IV-a A;
- ☒ În luna aprilie, d-na profesoară Iunia Sida a desfășurat o lecție demonstrativă la clasa a VI-a C “Happy faces”, o lecție interactivă;

Activități reprezentative la nivelul catedrelor



Matematică și științe

La catedra de matematică au fost susținute următoarele activități:

- Desfășurarea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru:
 - Evaluare Națională (cls. a VI-a , a VIII-a) – prof. Pătrău Gabriela, prof. Cojocaru Mihaela, prof. Muntianu Aglaia, prof. Feneru Mara;
- Concursuri de specialitate:
 - premiul al III-lea, Butacu Ștefan-Alexandru-VII B) - concursul de chimie „Raluca Rîpan” – etapa județeană;
 - premiul I (Benchia Diana, Călărașu Georgiana -VII B);
 - premiul al II-lea (Cârlescu Denisa-VII B);
 - premiul al III-lea (Antal-Vaida Raluca –VII B);

Activități reprezentative la nivelul catedrelor

Om și societate

- Doamna profesoară Abageru Elena a implicat elevii în participarea la diferite concursuri, aceștia obținând următoarele rezultate:
 - un premiu III și o mențiune la olimpiada de specialitate, faza județeană; un premiu întâi, un premiu doi, un premiu trei și o mențiune la *Concursul Național „ Sf. Trei Ierarhi ”*; două premii întâi și un premiu doi la *Concursul Interjudețean de Creație „Treptele bucuriei“*.
 - Doamna profesoară Arva Monica a obținut în cadrul olimpiadei de specialitate un premiu trei și două premii doi, faza județeană și un premiu I și un premiu III la faza interjudețeană.
 - Doamna profesoară Mavrichi Carmen a obținut în cadrul Concursului Național Terra-faza județeană un premiu I și două premii III, iar la faza națională o mențiune.
 - Cercurile interdisciplinare au permis implicarea membrilor catedrei în realizarea unor activități care s-au bucurat de interesul elevilor.

Activități reprezentative la nivelul catedrelor

Arte, educație tehnologică, educație
fizică și sport

Membrii acestei comisii sunt:

1. Vrînceanu Irina-Carmen (prof. educație fizică și sport);
2. Goșman Cristina-Oana (prof. educație fizică și sport);
3. Cazacu Aurel (prof. educație fizică și sport);
4. Moise Emanuel (prof. educație fizică și sport);
5. Oțetea Florentina (prof. educație plastică);
6. Cernetchi Daniela (prof. educație plastică);
7. Gălbează Alexandrina (prof. educație muzicală);
8. Ioniță Magdalena (prof. educație tehnologică).

La nivelul catedrei de educație fizică și sport s-au desfășurat diverse activități cu echipe de cros, șah, tetratlon.

Doamna profesoară Oțetea Florentina a susținut o lecție deschisă despre pictorul “N. Tonitza”, prezentare cu referate și lucrări ale elevilor. Au fost prezentate albume de arta despre Tonitza.

Doamna profesoară Gălbează Alexandrina a participat cu elevii școlii la două recitaluri de colinde, la Biserica Ortodoxă „Sf. Dumitru” și la Catedrala Catolică „Sf. Cruce”. De asemenea, a participat la Concursul „Datini și obiceiuri” desfășurat la Catedrala Catolică „Sf. Ieremia”, unde elevii școlii noastre au obținut locul al II-lea.

Doamna profesoară Ioniță Magdalena a participat la o serie de concursuri: „Splendoare în ochii de copil” – Centrul Școlar pentru Educație incluzivă, Maramureș, Concurs Național „EcoArt” – Colegiul Tehnic Ion Holban Iași, „Tradiții și obiceiuri” -Școala Gim. Craiova, „Micuțele creatoare de modă” – Tg. Neamț, „Istoria, tradiții și modernitate în satul românesc” - Buzău, „Mamei cu dor” – Bistrița Năsăud

Activități reprezentative la nivelul catedrelor

Dirigenție

În cadrul comisiei diriginților s-au desfășurat următoarele activități :

- **Cine sunt eu și ce pot face?** – prof. Mavrichi Carmen, Abageru Elena, Dobrin Iuliana
- **Familia și școala - factori și medii ale devenirii personalității**-prof. Lepadatu Elena, Cojocaru Mihaela
- **Elevul de lângă mine, coleg sau prieten?**- prof. Pătrău Gabriela, prof. Tunaru Cătălin
- **Grupul de învățare și comunicarea dintre elevi”** – prof. Lepădaru Elena
- **Respectul de sine și respectul față de ceilalți** – prof. Bărbuț Oana, Muntianu Aglaia, Goșman Cristina

Colaborarea ȘCOLII cu FAMILIA

✚ S-a realizat prin:

- ☒ întâlniri cu părinții (în ședințe și individual)
- ☒ zile de consultații
- ☒ lectorate cu părinții

EVALUARE NAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2014/2015

PROCENT PROMOVABILITATE

Nr . crt.	Elevi înscriși	Elevi admiși	Procent promovabilitate
1.	56	52	92,85%